**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Философия және саясаттану факультеті

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде  Бекітілді  №\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова |

# 

# СИЛЛАБУС

# Модуль 4. Этнопедагогика және өзін-өзі тану

# Etn 2408 «Этнопедагогика»

1 курс, қ/б, cырттай бөлім, көктемгі семестр, 3 кредит, міндетті пән

**Мамандық: - «5В010300 – Педагогика және психология»**

Дәріскер: Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна

Телефоны: 87470146084

е- maіl: mira-ulan@mail.ru

Философия және саясаттану факультетіндегі 117-кабинет.

Семинар: Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна

**Пәннің мақсаты:** болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, студенттердің заманауи этникалық педагогиканың теориялық негіздерін, ұғымдық - терминологиялық аппаратын меңгеруіне және кәсіби шығармашылық міндеттерін атқаруға даярлығын қалыптастыру.

**Пәннің міндеттері:**

* өз халқының салт-дәстүрлеріне, дініне, тарихына, мәдениетіне, тіліне деген құндылық қатынастарын қалыптастыру;
* өз халқының басынан өткен тарихи-батырлық оқиғаларға эмоционалдық тұрғыдан әсерленушілік қабілеттерін қалыптастыру;
* халық шығармашылығы арқылы (декоративті-қолданбалы, музыкалық, поэтикалық) шығармашылыққа баулу;
* әртүрлі ұлт өкілдерінен құралған студенттердің этномәдени тілектерін қанағаттандыру үшін жағдайлар туғызу;
* әртүрлі кезеңдер мен әр түрлі халықтардың рухани құндылықтарын тану негізінде студенттер бойында патриотизм сезімі мен ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру.

*Құзыреттер*і (оқытудың нәтижелері): курстың барысында студенттер адам туралы ғылымдар жүйесіндегі этнопедагогиканың орны туралы;

**Жалпы құзыреттер:**

* *құралдық:* синтез бен талдау қабілеті, жоспарлау, ұйымдастыру, ұжымда жұмыс жасай білу, коммуникативтік дағдыларды меңгеру, шешім қабылдау;
* *тұлғааралық:*жауапкершілік ұстанымдар мен этикалық құндылықтарды ұстана білу,коммуникативті құзыреттілік, сыйластық пен толеранттылық көрсету, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындық.
* *жүйелік:* педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас технологияларын меңгеру,уақытты бағалай білу; алған білімді қолдана білу; жаңа жағдайға бейімделе білу;
* *пәндік құзырет:* этнопедагогиканың өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу, этнопедагогика білімнің интегративтік аумағы ретінде мәні мен тұжырымдамасын білу, ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгеру, тәрбие тәжірибесінде халық білімдерін қолдану және мәнін негіздеу.

**Пререквизиттер:** «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығына кіріспе, «Өзін-өзі тану», «Педагогика», «Педагогика тарихы», «Психология және адам дамуы»

**Постреквизиттер:**  «Этнопсихология», «Әлеуметтану», «Мәдениеттану».

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні | **Тақырыптардың аты** | Әдебиеттер |
| 1 |  | **Л1.** Этнопедагогика - педагогикалық ғылымның құрамдас бөлігі, құрылымы, логикалық-құрылымдық жүйесі. | [1], 4-7 бет |
| 2 |  | **Л2**. Этнопедагогикалық дүниетанымдағы этни-калық философияның мәні. Этнопедагогика мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы | [1], 7-12 бет |
| 3 |  | **Л3.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері. Этникалық әлеуметтену. | [1], 12-23 бет |
| 4 |  | **Л4**. Этностық тәрбиенің мазмұны, Этностық тәрбиенің құралдары. | [1], 23-28 бет |
| 5 |  | **Л5.** Этностық тәрбиенің әдістері мен түрлері | [1], 28-36 бет |
| 6 |  | **Л6.** Этникалық дидактиканың мәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, түрлері, құралдары | [1], 36-47 бет |
| 7 |  | **Л7**.Этнопедагогикалық зерттеулердің ерекшеліктері.. | [1], 47-62 бет |
| 8 |  | **Л8**. Мектептің оқу-тәрбие үдерісін этнопеда-гогикаландырудың педагогикалық шарттары | [1], 62-75 бет |

**Тапсырамалар және консультация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тапсырмалар тақырыбы** | **Тапсырманың орындалу уақыты** | **Балл** | **Онлайн консультация** |
| 1 | Этникалық тәрбиедегі табиғилық принциптің мәні мен маңызы  Реферат нысанында тапсыру |  | 25 |  |
| 2 | «Тіл және этнос» тақырыбына баяндама дайындап, презентация жүзінде қорғау |  | 25 |  |
| 3 | «Этникалық әлеуметтенудің мәні, ерекше-ліктері» тақырыбында реферат нысанында тапсыру. |  | 25 |  |
| 4 | Этностық тәрбие құралдарының жіктемесін жасаңыз және сызба түрінде. |  | 25 |  |
| 5 | Этностық тәрбиенің әдістерін жүйелеп, кесте жасаңыз және тәрбиені ұйымдастыру түрлеріне презентация жасау. |  | 25 |  |
| 6 | «Этностық тұлғаны зерттеуге арналған диагностикалық әдістемелер» тақырыбында портфолио дайындау. Тапсырма:Реферат нысанында тапсыру |  | 25 |  |
| 7 | Этнопедагогикалық зерттеулерге шолу жасап, қорытынды түрінде баяндама жасау. |  | 25 |  |
| 8 | «Заманауи мектепті этнопедагогикалан-дырудың педагогикалық шарттары» тақырыбында топтық шығармашылық жұмыс дайындау. Тапсырма:кестеде салыстырмалы түрде бейнелеп, тапсыру |  | 25 |  |
| 9 | **Аралық бақылау** |  | **200** |  |

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

**негізгі:**

1. Кожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқу құралы. – Алматы: «Қарасай», 2012.-248 б.
2. Кожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория, тәжірибе. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2013. – 254 б.
3. Кожахметова К.Ж.Этнопедагогика. Оқулық.–Алматы:«Қазақ университеті»,2014.-256 б.
4. Кожахметова К.Ж., Ш. Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. – Алматы, 2005.- 174с.
5. Волков Г. Н., Петрова Т.Н., Панькин А.Б. Введение в этнопедагогику. М., 2006, 368 с.
6. Қасымова Р.С. Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика. Оқу құралы. Алматы: 2010ж.

**қосымша:**

1. Гершунский Б. С. Никандров Н. Д. Методологическое знание в педагогике.

2.Абсаттаров Р.Б.Национальные процессы: особенности и проблемы.Алматы: Ғылым,2007

3.Бережнова Л.Н.,Набоков И.Л.,Щеглов В.И. Этнопедагогика. М.: «Академия», 2008.

4.Кожахметова К.Ж.,Жетписбаева Б.А.Введение в сравнительную этнопедагогику. А:2003

5. Волков Г. Н. Этнопедагогика. - Чебоксары: Чувашское кн. изд., 1974.

6.Ғаббасов С. Халық педагогикасының негіздері.Монография. Алматы: 2001.

7.Арғынбаев Х. Қазақ отбасы.Алматы:Қайнар,1996.

8.Ахметова З. Кәусар бұлақ. Алматы: 1994.

9.Әлімбаева М. Халық- ғажап тәлімгер. Алматы: Рауан.1994.

10.Өсерұлы Н. Қазақтың үкім-кесімдер. Алматы: Ана тілі, 1994

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділетсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреудің жазғандарын, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P(Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50- 100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_1\_\_ хаттама «\_26\_\_\_» \_08\_\_ 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.А.**

**Дәріскер Мурзагулова М.Д.**